



1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Rosanna Buono
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Progettazione, valutazione, documentazione
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione Indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia" Anno di Regolamento - 2024/2025
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico-Disciplinare	M-PED/04
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	2° anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	● I Modulo: <i>Verso un sistema integrato di educazione e istruzione: il Decreto Legislativo n.65 del 13 aprile 2017</i> ● II Modulo: <i>Linee pedagogiche per un sistema il sistema integrato "zero-sei"</i> ● III Modulo: <i>Progettualità e intenzionalità educativa</i> ● IV Modulo <i>Progettualità e intenzionalità educativa</i> ● V Modulo: <i>Gli strumenti professionalizzanti: l'osservazione</i> ● VI Modulo: <i>Le coordinate della professionalità: la documentazione</i> ● VII Modulo: <i>Le coordinate della professionalità: la valutazione formativa e di contesto</i>
10. Testi di Riferimento	Testi obbligatori ● Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M., <i>Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche</i>, Carocci, 2022 ● Daddi D., <i>La documentazione al Nido passo dopo passo. Strumenti pratici per riflettere, raccontare e "costruire memorie"</i> Erikson, Trento, 2023 ● Negro S., <i>Pedagogia del bosco. Educare nella natura per crescere bambini liberi e sani</i>, Editrice Aam Terra Nuova, Firenze, 2019 ● Demattè V., Rossi S., <i>Esplorare e conoscere il mondo. 25 esperienze per sperimentare la fisica al nido</i>, Erikson, Testi facoltativi, consigliati
11. Obiettivi Formativi	Il percorso formativo contribuirà all'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi: ● Individuare i principi chiave che orientano la normativa nazionale, europea e internazionale più

	al sistema educativo 0-6 anni ● Analizzare la struttura delle <i>Linee pedagogiche per il sistema integrato "zero-sei"</i>- gennaio (2021) identificando la cornice valoriale a cui ispirarsi per orientare le azioni di progettazione, documentazione, valutazione per la prima infanzia ● Acquisire consapevolezza del ciclo ricorsivo "osservazione, progettazione, documentazione, valutazione" ● Identificare le caratteristiche specifiche della progettazione, dell'osservazione e della valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia ● Individuare forme attive di co-progettazione con i bambini ● Selezionare consapevolmente focus di osservazione e adottare strumenti osservativi ● Saper pianificare un progetto di documentazione favorendo l'efficacia comunicativa, la chiarezza, l'essenzialità, la significatività rispetto al focus ● Individuare le diverse forme di <i>outdoor education</i> analizzando le differenti modalità progettuali
12. Risultati di Apprendimento Attesi	A conclusione del corso, gli studenti saranno in grado di: 1. Individuare nei documenti nazionali e internazionali concetti, valori, principi di riferimento relativi al sistema educativo 0-6 anni 2. Adottare una logica progettuale del sistema integrato 0-6 come ecosistema formativo 3. Attuare costantemente cicli ricorsivi tra progettazione, osservazione, documentazione e valutazione formativa 4. Individuare ed elaborare strumenti e approcci per l'osservazione in contesti differenti 5. Selezionare, analizzare ed elaborare strumenti per valutare la qualità delle esperienze svolte con i bambini riorientando la progettazione delle attività 6. Organizzare un progetto di documentazione selezionando modalità e strumenti adeguati al contesto 7. Elaborare progetti educativi, finalizzati ai servizi per l'infanzia in un'ottica di co-progettazione pluridimensionale (0-6 anni) 8. Progettare percorsi e pratiche educative-didattiche
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza delle principali teorie dell'apprendimento in relazione alla prima infanzia
14. Metodi Didattici	1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale); 2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande e test di autovalutazione.
15. Agenda2030, UN Sustainable Development	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti 4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola

16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono;
18. Programma Esteso	
19. Contatti e orario di ricevimento	ros.buono@gmail.com Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di



1. Lecturer	Rosanna Buono
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Design, Evaluation, Documentation
3. Course Programme and Year of	Degree in Education and Training Sciences Year of Regulation - 2024/2025
R 4. Number of Credits lti	9
5. Scientific Disciplinary	M-PED/04
6. Type of activity S t	A
7. Year of Course	II year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the lecturer of the Course	● I Module: <i>Towards an Integrated Education and Training System: Legislative Decree no. 65 of 13 April 2017</i> ● II Module: <i>Pedagogical Guidelines for the Integrated "zero-sei"(zero to 6 year-olds) System</i> ● III Module: <i>Planning and Intentionality in Education</i> ● IV Module: <i>Planning and Intentionality in Education</i> ● V Module: <i>Tools. Observation</i> ● VI Module: <i>Expertise Coordinates. Documentation</i> ● VII Module: <i>Expertise Coordinates. Formative and context evaluation</i> ● VIII Module: <i>Designing, Documenting, Evaluating</i>
10. Reference Books and Texts	Required texts: ● Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M., <i>Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche</i>, Carocci, 2022 ● Daddi D., <i>La documentazione al Nido passo dopo passo. Strumenti pratici per riflettere, raccontare e "costruire memorie"</i> Erikson, Trento, 2023 ● Negro S., <i>Pedagogia del bosco. Educare nella natura per crescere bambini liberi e sani</i>, Editrice Aam Terra Nuova, Firenze, 2019 Optional Texts, Recommended: ● Demattè V., Rossi S., <i>Esplorare e conoscere il mondo. 25</i>
11. Learning objectives	The course will contribute to the acquisition of the following

	learning objectives: -To identify the key principles guiding the most recent national, European and international legislation relating to the '0-6 year- olds' education system -To analyse the structure of the Pedagogical Guidelines for the integrated '0-6 year-olds' education system - January (2021) identifying the framework to refer to as a guide in planning, documenting and evaluating actions for early childhood. - To acquire awareness of the recurring cycle: "observation, design, documentation, evaluation". - To Identify specific characteristics of planning, observation and evaluation in early childhood education services. - To Identify active forms of co-design with children. - To be able to select Observation focus and adopt relevant observation tools. - To be able to plan a documentation project encouraging communicative effectiveness, clarity, essentiality, relevance to the focus. - To identify the different forms of outdoor education
12. Expected Learning outcomes	The student at the end of the course will be able to: - To identify in national and international documents the concepts, values and guiding principles relating to the '0-6 year-olds' education system. - To adopt a planning approach to the integrated '0-6 year-olds' education system as a training ecosystem - To constantly implement recurring cycles in planning, observation, documentation and formative evaluation - To identify and develop tools and Observation methods in different contexts - To select, analyse and develop tools for assessing the quality of experiences undertaken with children by redirecting the activity design - To organise a documentation project by selecting methods
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	To elaborate educational projects aiming at children's Knowledge of the main theories of learning in relation to early childhood
14. Teaching Methods	1) online lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with slides and additionally lessons in <i>web conference</i>; 2) interactive activities: one e-tivity for each course credit, which consists in a discussion thread for each course credit. Slides and a set of questions are available on the course website for consolidation and self-assessment.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Objective 4. Provide quality, equitable and inclusive education and opportunities for Learning for all 4.2 By 2030, ensure that every girl and boy has quality child development, access to pre-school care and education so that they are ready for primary school
16. Other information	
17. Assessment Methods	The written test consists in 30 multiple-choice questions. Students will be awarded 1 point for every correct answer, 0 point for every wrong answer.

	Participation in <i>e-tivities</i> is graded 0-2 point as follows: 0 = fail / no participation, 1 = satisfactory 2 = active participation. The final mark is the sum of the grades received in both the written test and the <i>e-tivities</i>. Students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21 sufficient, 22-24 fairly good, 25-27
18. Full programme	
19. Contacts and Professors' office hours	ros.buono@gmail.com Office hours will be held in the virtual room monthly and by appointment. The schedule of monthly appointments is available in the Welcome Forum on the course webpage.