



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento                                                                                                                  | Elisa Maia<br>Ricercatrice a Tempo Determinato Tipo A (RTD-A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Insegnamento                                                                                                                                            | Didattica del gioco e dell'animazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo                                                                                                                     | Scienze dell'educazione e della formazione – Educatore nei servizi per l'infanzia<br>Anno di Riferimento - 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Numero CFU                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Settore Scientifico-Disciplinare                                                                                                                        | M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Tipo di Attività                                                                                                                                        | Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Anno Corso                                                                                                                                              | 2° anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. Lingua di Insegnamento                                                                                                                                  | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | <p>Il corso è articolato in moduli formativi. L'insegnamento si concentra sulle diverse forme di gioco infantile, nonché sulle teorie e interpretazioni del gioco e del giocare, sull'evoluzione del gioco nell'arco dello sviluppo e sul ruolo dell'attività ludica nella società dei consumi.</p> <p>Verranno presentati, inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la predisposizione e l'organizzazione degli spazi e dei tempi di gioco nei servizi educativi 0-6 in prospettiva inclusiva;</li> <li>- la progettazione e la gestione di contesti ludici in ambito educativo e scolastico, con riferimento a metodologie e tecniche del gioco e dei laboratori creativi;</li> </ul> |
| 10. Testi di Riferimento                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide del corso disponibili sulla piattaforma e-learning, con approfondimenti.</li> <li>- Baumgartner E. (2010), <i>Il gioco dei bambini</i>, Carocci, Roma.</li> <li>- Manuzzi P. (2002), <i>Pedagogia del gioco e dell'animazione</i>, Guerini Scientifica, Milano.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. Obiettivi Formativi                                                                                                                                    | <p>Al termine del corso lo studente e la studentessa avranno: S ili G(2021)Ili ili El i di did i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisito i saperi di base relativi alla metodologia del gioco e dell'animazione;</li> <li>2. compreso la centralità del gioco nel processo di sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della creatività;</li> <li>3. sviluppato competenze educativo-didattiche e di animazione</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi                                                                                                                      | L'attività di insegnamento mira alla costruzione di conoscenze, capacità competenze rispetto all'educazione inclusiva per la prima infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>In particolare, in riferimento a conoscenza e comprensione della disciplina, al termine del corso studenti e studentesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscono e comprendono i fondamenti teorici, in prospettiva psicologica e educativo-didattica, del gioco e dell'animazione;</li> <li>- conoscono il valore del gioco e dell'animazione nei contesti educativi 0-6;</li> <li>- conoscono la progettazione di giochi didattici e animativi, con specifico riferimento al ruolo dell'educatrice, dell'educatore e dell'insegnante, nonché ai tempi e agli spazi, ai materiali, alle strategie, ai metodi educativi e alla valutazione;</li> <li>- sanno applicare le conoscenze acquisite per costruire contesti educativi 0-6 inclusivi;</li> <li>- sanno progettare, valutare e documentare gli interventi educativi;</li> <li>- maturano autonomia di giudizio e capacità di pensiero critico rispetto ai significati dell'esperienza ludica del bambino e della bambina, nonché alle strategie e alle modalità per favorire il gioco e l'animazione nei contesti educativi;</li> <li>- acquisiscono competenze finalizzate a valutare situazioni e azioni educative sulla base di un'adeguata documentazione tesa all'assunzione di opportune e mirate decisioni educativo-didattiche;</li> <li>- possiedono capacità comunicativo-relazionali utili alla</li> </ul> |
| 13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. Metodi Didattici                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slidee, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</li> <li>- 2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. Agenda2030, UN Sustainable Development   | <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istruzione di qualità (n° 4);</li> <li>- ridurre le disuguaglianze (n° 10).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. Altre Informazioni                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento  | <p>La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Per la partecipazione alle e-tivities sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. Programma Esteso                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni sulla storia del gioco e del giocattolo;</li> <li>- prospettive psico-pedagogiche e didattiche del gioco;</li> <li>- valore educativo delle esperienze ludiche nell'infanzia; il gioco come metodologia di apprendimento, relazione, inclusione e di educazione alle differenze e alle diversità nei</li> <li>- contesti educativi;</li> <li>- gioco e sviluppo affettivo;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gioco, rappresentazioni grafiche e disegno infantile;</li> <li>- media, gioco, video-gioco e processi educativi;</li> <li>- progettare nei contesti educativi 0-6;</li> <li>- l'osservazione del gioco, la predisposizione dei materiali e la progettazione educativo-didattica inclusiva delle attività ludiche;</li> </ul> |
| 19. Contatti e orario di ricevimento | <p><a href="mailto:e.maia@unidav.it">e.maia@unidav.it</a> dilb i l lldid i dl</p> <p>Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di</p>                                                                                            |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Regular Teacher                                                                                                                                             | Elisa Maia<br>Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Course name                                                                                                                                                 | Didacticsof play and animation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Course Programme and Year of Regulations                                                                                                                    | Educational and Training Sciences – Educator in Childcare Services<br>Year of Regulation - 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Number of Credits                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Scientific Disciplinary                                                                                                                                     | M-PED/03 Didactics and Special Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Type of activity Sector                                                                                                                                     | Basic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Year of Course                                                                                                                                              | 2° year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Teaching language                                                                                                                                           | Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | <p>The course is divided into training modules. The teaching focuses on the different forms of children's play, as well as on the theories and interpretations of play and playing, on the evolution of play over the course of development and on the role of playful activity in the consumer society.</p> <p>Furthermore, the following will be presented:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-the preparation and organization of play spaces and times in educational services 0-6 in an inclusive perspective;</li> <li>-the design and management of playful contexts in educational and scholastic settings, with reference to game methodologies and techniques and creative workshops;-</li> <li>the recovery of traditional children's games;</li> </ul> |
| 10. Reference Books and Texts                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Course slides available on the e-learning platform.</li> <li>-Baumgartner E. (2010), <i>Il gioco dei bambini</i>, Carocci, Roma.</li> <li>-Manuzzi P. (2002), <i>Pedagogia del gioco e dell'animazione</i>, Guerini Scientifica, Milano.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. Learning objectives                                                                                                                                        | <p>At the end of the course the student will have: S ili<br/>G(2021)Ili ili El i di</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquired basic knowledge relating to game and animation methodology;</li> <li>2. understood the centrality of play in the process of developing identity, autonomy and creativity;</li> <li>3. developed educational-didactic and animation skills aimed</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. Expected Learning outcomes                                                                                                                                 | <p>The teaching activity aims to build knowledge, skills and competences regarding inclusive early childhood education.</p> <p>In particular, with reference to knowledge and understanding</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-know and understand the theoretical foundations, from a psychological and educational-didactic perspective, of games and animation;</li> <li>-know the value of play and animation in educational contexts 0-6;</li> <li>-</li> <li>know the design of educational and entertainment games, with specific reference to the role of the educator, the educator and the teacher, as well as times and spaces, materials, strategies, educational methods and evaluation;-know how to apply the knowledge acquired to build inclusive educational contexts 0-6;</li> <li>-</li> <li>know how to plan, evaluate and document educational interventions;</li> <li>-</li> <li>develop autonomy of judgment and critical thinking skills with respect to the meanings of the play experience of the boy and girl, as well as the strategies and methods to encourage play and animation in educational contexts;- acquire skills aimed at evaluating educational situations</li> </ul> |
| 13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. Teaching Methods                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-1) online lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with slides and additionally lessons in <i>web conference</i>;</li> <li>-2) interactive activities: one e-tivity for each course credit, which consists in a discussion thread for each course credit. Slides and a set of questions are available</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. Agenda 2030, Sustainable development Goals                    | <p>Teaching contributes to the pursuit of the following Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-quality education (n° 4);</li> <li>-reduce inequalities (n° 10).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. Other information                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. Assessment Methods                                            | <p>The written test consists in 30 multiple-choice questions. Students will be awarded 1 point for every correct answer, 0 point for every wrong answer.</p> <p>Participation in <i>e-tivities</i> is graded 0-2 point as follows: 0 = fail / no participation, 1 = satisfactory 2 = active participation.</p> <p>The final mark is the sum of the grades received in both the written test and the <i>e-tivities</i>. Students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21 sufficient, 22-24 fairly good, 25-27</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. Full programme                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Notes on the history of games and toys;</li> <li>-psycho-pedagogical and didactic perspectives of the game;-educational value of play experiences in childhood;</li> <li>-</li> <li>play as a methodology for learning, relationships, inclusion and education on differences and diversity in educational contexts;</li> <li>-play and emotional development;</li> <li>-inclusive play and teaching;</li> <li>-play, graphic representations and children's drawing;- media, games, video games and educational</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | inclusive educational-didactic planning of play activities;-the process of project development in game teaching through active teaching strategies.                                                                                   |
| 19. Contacts and Professors' office hours | <a href="mailto:e.maia@unidav.it">e.maia@unidav.it</a><br><br>Office hours will be held in the virtual room monthly and by appointment. The schedule of monthly appointments is available in the Welcome Forum on the course webpage. |