

	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Prof. Marco Di Marzio
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Statistica sociale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione Anno di Regolamento - 2024/2025
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/05
6. Tipo di Attività	Di base
7. Anno Corso	2° anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Concetti introduttivi di statistica. Analisi delle distribuzioni statistiche tramite rappresentazioni grafiche e sintesi numeriche. Caso univariato e caso bivariato. Analisi della dipendenza statistica.
10. Testi di Riferimento	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio
11. Obiettivi Formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente strumenti pratici per affrontare in maniera concreta ed effettuare in modo consapevole l'analisi statistica dei dati in ambito economico-sociale.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Lo studente sarà in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 12 ore di videolezioni (2 ore per ogni CFU). Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede una <i>activity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione. Sarà cura della docente, nel corso dell'anno accademico, valutare la possibilità di proporre agli studenti lo svolgimento di ulteriori

		<i>tivities</i> a scelta tra: lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference.
15.	Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il contenuto della disciplina impartita non riguarda tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
16.	Altre Informazioni	
17.	Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare. Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode.
18.	Programma Esteso	Terminologia statistica e concetti introduttivi: popolazione, campione, individuo statistico, carattere statistico. Distribuzioni statistiche per frequenze assolute, relative, percentuali e cumulate. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre, diagramma a torta, istogramma di frequenza e di densità. Sintesi delle distribuzioni statistiche tramite: indici di tendenza centrale (media aritmetica, moda, mediana, quartili), indici di variabilità (varianza, deviazione standard, campo di variazione, differenza interquartile, coefficiente di variazione) ed eterogeneità. Boxplot. Distribuzioni bivariate e tabelle doppie: distribuzioni di frequenza congiunte, marginali e condizionate. Indice chi-quadrato. Codevianza,
19.	Contatti e orario di ricevimento	marco.dimarzio@unich.it Mercoledì, ore 18.00-20.00

	
1. Regular Teacher	Prof. Marco Di Marzio
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Statistica sociale
3. Course Programme and Year of Regulations	Scienze dell'Educazione e della Formazione Year of Regulation - 2024/2025
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	SECS-S/05
6. Type of activity	Basic
7. Year of Course	2° year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Introduction to basic concepts of statistics. Analysis of statistical distributions by means of graphical representations and numerical synthesis. Univariate and bivariate case. Analysis of the statistical dependence between two variables.
10. Reference Books and Texts	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio
11. Learning objectives	The aim of the course is to provide the student with practical tools to deal with the statistical analysis of data in an economic and social context through the study of statistical methods for social sciences.
12. Expected Learning outcomes	
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	No prerequisite.
14. Teaching Methods	The course includes 12 hours of video lectures (2 hours per CFU). Each video lecture offers in-depth textual material. Interactive teaching includes a structured e-tivity for each CFU, i.e., a teaching forum containing one thread per CFU. Use of teaching materials (slides) for study and a database for practice with open and closed questions and self-assessment tests. It will be the responsibility of the lecturer, during the academic year, to evaluate the possibility of proposing to the students the performance of additional e-tivities of their choice among: group work in the virtual classroom, tutorials, writing papers, participation in web conferences.

	Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the discipline imparted does not cover topics related to environmental, social and economic sustainability.
16. Other information	
17. Assessment Methods	The test consists of twenty-one closed-ended questions and three open-ended questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if not correct. Open-ended answers are worth 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating open-ended responses, the following aspects will be taken into account: 1) degree of content knowledge and depth; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language. A score from 0 to 2 points will be given for participation in activities, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honors.
18. Full programme	Statistical terminology and basic concepts: population, sample, statistical individual, statistical variable. Statistical distributions for absolute, relative, percentage, and cumulative frequencies. Graphical representations: bar diagram, pie diagram, frequency and density histogram. Summary of statistical distributions: central trend indices (arithmetic mean, mode, median, quartiles), variability indices (variance, standard deviation, range, interquartile difference, coefficient of variation) and heterogeneity. Boxplot. Bivariate distributions: joint, marginal and conditional frequency distributions. Chi-squared index. Covariance, covariance, correlation and linear regression model.
19. Contacts and Professors' office hours	marco.dimarzio@unich.it Wednesday, 18.00-20.00